



Modulewijzer (concept)

Communication & Multimedia Design
Front End Development 2008-09
Tweede jaar, Derde periode (lente)

Het gebruik van Externe Data in Flash

Auteur:

Mio van der Lijn

Docenten:

Arjo Post	2A, 2B
Martijn Swart	2D, 2E
Mio van der Lijn	2C



A4-Modulebeschrijving

Modulecode:	CMDFED012C
Modulenaam:	Het gebruik van externe data in Flash
Belasting (aantalCP):	2 CP
Relatie met andere Onderwijs	Deze module bouwt voor op de MME module "Flash en AS3" (winter vorig jaar) en de FED module "PHP en MySQL" (afgelopen kwartaal). Je hebt deze module nodig om rijke interactieve prototypes te kunnen maken voor je projecten.
Vereiste voorkennis:	<ul style="list-style-type: none">- Je kunt PHP gebruiken om data van de gebruiker op te slaan in een database of om data uit een database op te halen en naar de gebruiker te sturen.- Je bent in staat interactie te realiseren met ActionScript 3
Programmasoort	Kennisgestuurde lessen aangevuld met praktijkgestuurde workshops.
Looptijd	10 weken
Vrijstelling:	Bij bewezen competentie kan vrijstelling worden aangevraagd via de examencommissie.
Leermiddelen:	Een laptop met software, lesmateriaal, boeken en websites
Leerdoelen:	- ###
Inhoud:	- ###
Werkvormen:	80 minuten per week les (kennisgestuurd), aanwezigheid verplicht en 255 minuten (4 uur 15 minuten) per week zelfstudie en huiswerk. 80 minuten per week workshop (praktijkgestuurd) is facultatief om de zelfstudie en het maken van huiswerk te ondersteunen.
Toetsing:	Aan de hand van de drie (hoofd)opdrachten
Auteur(s):	Mio van der Lijn
VersieDatum:	8 -1-2009
Module beheerder:	Mio van der Lijn



Inhoudsopgave

Modulewijzer	1
A4-Modulebeschrijving	2
Inhoudsopgave	3
1 Algemene Omschrijving	5
1.1 <i>Inleiding</i>	5
1.2 <i>Competenties, indicatoren en leerdoelen</i>	5
1.2.1 <i>Het definiëren van de benodigde functionaliteit in de user interface en de eisen die dit stelt aan de rest van het systeem (de back-end)</i>	5
1.2.2 <i>Het realiseren van de interactiviteit op basis van een interactieontwerp</i>	5
1.3 <i>Relatie met andere onderwijseenheden</i>	6
1.4 <i>Werkvormen</i>	6
1.5 <i>Keuzeruimte</i>	6
1.6 <i>Toetsing</i>	6
1.7 <i>Literatuur en ICT-bronnen</i>	6
1.8 <i>Nuttige software</i>	7
2 Programma	8
2.1 <i>Inleiding</i>	8
2.2 <i>Weekschema</i>	8
2.3 <i>Leerdoelen per lesweek</i>	9
2.3.1 <i>week 7 (lesweek 1)</i>	9
2.3.2 <i>week 8 (lesweek 2)</i>	9
2.3.3 <i>week 10 (lesweek 3)</i>	9
2.3.4 <i>week 11 (lesweek 4)</i>	9
2.3.5 <i>week 12 (lesweek 5)</i>	9
2.3.6 <i>week 13 (lesweek 6)</i>	9
2.3.7 <i>week 14 (lesweek 7)</i>	9
2.3.8 <i>week 15 (lesweek 8)</i>	9
2.3.9 <i>week 16 (lesweek 9)</i>	9
3 Toetsing en beoordeling	10
3.1 <i>Opdrachten</i>	10
3.1.1 <i>###</i>	10
3.1.2 <i>Een database voor een CMS voor je portfolio website</i>	10
3.1.3 <i>Commentaar module voor je eigen blog</i>	10
3.1.4 <i>Documentatie</i>	11



3.1.5	<i>Inleveren</i>	11
3.2	<i>Beoordelingscriteria</i>	12
3.3	<i>Aanwezigheid en te laat komen</i>	12
3.4	<i>Weging</i>	13
3.5	<i>Herkansing</i>	13



1 Algemene Omschrijving

1.1 Inleiding

In een Flash applicatie kun je allerlei externe databronnen gebruiken. Je kunt tekstbestanden inladen, maar ook audio en video. Informatie uit een database kan door PHP worden gebruikt om XML te genereren en deze XML kan Flash vervolgens inlezen en interpreteren. Andersom is het ook mogelijk met Flashinformatie naar een PHP pagina terug te sturen. PHP kan zo informatie uit Flash weer in de database bewaren.

1.2 Competenties, indicatoren en leerdoelen

Binnen deze module werk je aan je competenties als Front-End Developer. Deze module werk je aan 2 van de subcompetenties die in de competentiewijzer van CMD bij Front-End Developer worden genoemd. Er zijn indicatoren gedefinieerd om te kunnen beoordelen hoe goed je dit beheerst. Deze zijn concreet uitgewerkt in leerdoelen, welke je aan het einde van deze module zou moeten beheersen:

1.2.1 Het definiëren van de benodigde functionaliteit in de user interface en de eisen die dit stelt aan de rest van het systeem (de back-end)

Je hebt inzicht in het functioneren van applicaties (indicator niveau 2):

- Je weet waar Rich Internet applicatie voor staat
- Je kent de mogelijkheden om client-side en servers-side platforms (en talen) te laten samenwerken

1.2.2 Het realiseren van de interactiviteit op basis van een interactieontwerp

Je bent in staat om een eenvoudige client-server applicatie te realiseren (indicator niveau 2):

- Je kunt PHP gebruiken om XML te genereren op basis van gegevens uit een database
- Je kunt XML in Flash inlezen, interpreteren en gebruiken om deze gegevens betekenisvol te representeren
- Je kunt gebruikersgegevens uit een client-side Flash applicatie via PHP in een database persisteren.



1.3 Relatie met andere onderwijseenheden

###

1.4 Werkvormen

De lessen (80 minuten per week) zijn kennisgestuurd. Kennisoverdracht wordt afgewisseld met kleine lesopdrachten. Zo kun je meteen de nieuwe lesstof in praktijk brengen. Het volgen van de lessen is verplicht.

Buiten de lessen wordt je geacht zelfstandig te studeren: studieboeken te lezen, websites over de lesstof te bestuderen, veel te oefenen en de opdrachten bij de module te maken. De studiebelasting voor deze module bedraagt 56 uur. Dit betekent dat je buiten de lessen ruim 4 uur per week aan zelfstudie moet besteden om de module succesvol af te ronden.

Naast de lessen worden er workshops aangeboden (80 minuten per week). In de workshops werk je in groepjes onder begeleiding van een docent aan praktijkopdrachten. Het meedoen aan workshops is niet verplicht, maar wordt wel zwaar aanbevolen voor iedereen die techniek lastig vindt (als onderdeel van je zelfstudie).

1.5 Keuzeruimte

Het programma voor deze module is voor iedereen gelijk. Alleen voor studenten met een aantoonbare voorsprong kan in overleg met de docent naar vervangende opdrachten of andere invulling van opdrachten worden gezocht.

1.6 Toetsing

Tijdens deze module worden drie opdrachten gegeven. Als je bepaalde stof al beheerst wordt er van je verwacht dat je dit eerst aantoont in de les door het maken van een extra opdracht. Daarna kan er in overleg een opdracht op eigen niveau worden geformuleerd. Beoordeling van deze module vindt plaats op basis van de kwaliteit van het ingeleverde werk, de bijbehorende documentatie en de algemene beoordelingscriteria.

1.7 Literatuur en ICT-bronnen

Verplichtte literatuur:

- Flash and PHP
Matthew Keefe
Wiley, English, ISBN: 978-0470258248

Nuttige links:

Alle nuttige links worden verzameld op <http://delicious.com/frontenddeveloper>. Als je zelf nuttige links tegen komt kun je deze via delicious sturen of aan je docent doorgeven.



- Diverse links over het PHP: <http://delicious.com/frontenddeveloper/PHP>
- Diverse links over het XML: <http://delicious.com/frontenddeveloper/XML>
- Diverse links over het Flash: <http://delicious.com/frontenddeveloper/flash>
- Diverse links over het ActionScript: <http://delicious.com/frontenddeveloper/ActionScript>

1.8 Nuttige software

- Diverse links over editors: <http://delicious.com/frontenddeveloper/IDE>



2 Programma

2.1 Inleiding

In de hieropvolgende module zullen we PHP en MySQL ook gaan gebruiken om flash sites te bouwen met dynamische content.

2.2 Weekschema

Week	Lesweek	Lesstof	Workshop (onderwerp onder voorbehoud)	opdracht
7	1	Externe data en opfrissen Flash AS3	Bespreken opdracht 2 (Q2) + Opfrissen Flash AS3	H3
8	2	XML en data laden met Flash	Oefenen met XML + AS3	H4
9	-	voorjaarsvakantie		
10	3	XML renderen in Flash	Oefenen met dynamische opmaak	H4
11	4	XML schrijven met PHP + voorbepreken opdracht 1	Oefenen databases en xml	H5
12	5	Een formulier bouwen om te communiceren met PHP en data te filteren	Oefenen met het gebruik van user input	Opdracht 1: RSS feed reader
13	6	Video in Flash + voorbepreken opdracht 2	Nabespreken opdracht 1 + Oefenen met filmpjes laden	H12
14	7	Sound in Flash	Oefenen met geluiden en interactie	
15	8	Een interactieve player met playlist maken	Oefenen met het renderen van een xml playlist	
16	9	Web services en API's	Oefenen met video's van YouTube	H17
17	10	Beoordeling (geen les)		Opdracht 2: een fl/mash up media player voor Coolhaven
18	-	meivakantie		



2.3 Leerdoelen per lesweek

2.3.1 week 7 (lesweek 1)

- ###

2.3.2 week 8 (lesweek 2)

- ###

2.3.3 week 10 (lesweek 3)

- ###

2.3.4 week 11 (lesweek 4)

- ###

2.3.5 week 12 (lesweek 5)

- ###

2.3.6 week 13 (lesweek 6)

- ###

2.3.7 week 14 (lesweek 7)

- ###

2.3.8 week 15 (lesweek 8)

- ###

2.3.9 week 16 (lesweek 9)

- ###



3 Toetsing en beoordeling

3.1 Opdrachten

Bij deze module horen drie grotere opdrachten, die individueel gemaakt moeten worden en direct meewegen voor het cijfer dat je aan het einde van de module behaalt.

Daarnaast kunnen er lesopdrachten en kleinere huiswerkopdrachten worden gegeven. Deze dienen vooral als oefening voor jezelf, ter voorbereiding van de grotere opdrachten. Hetzelfde geldt voor het deelname aan de workshops: je doet er ervaring mee op, je krijgt feedback op je werk en werkwijze en je krijgt inzicht in de beoordelingscriteria. Je wordt er niet direct op beoordeeld, maar het helpt zeker een goed resultaat neer te zetten bij de opdrachten die wel meewegen. Plaats dit werk echter wel online; het weegt wel mee in het oordeel over je professionaliteit en in geval van twijfel kan de docent dit werk als referentiemateriaal gebruiken.

3.1.1 ###

###

Beoordelingscriteria:

- ###
- Je werk is goed gedocumenteerd (zie 3.1.4) en correct ingeleverd (zie 3.1.5)
- Je voldoet aan de algemene beoordelingscriteria (zie 3.2)

3.1.2 Een database voor een CMS voor je portfolio website

###

Beoordelingscriteria:

- ###
- Je werk is goed gedocumenteerd (zie 3.1.4) en correct ingeleverd (zie 3.1.5)
- Je voldoet aan de algemene beoordelingscriteria (zie 3.2)

3.1.3 Commentaar module voor je eigen blog

###

Beoordelingscriteria:

- ###
- Je werk is goed gedocumenteerd (zie 3.1.4) en correct ingeleverd (zie 3.1.5)
- Je voldoet aan de algemene beoordelingscriteria (zie 3.2)



3.1.4 Documentatie

Bij het inleveren van opdrachten schrijf je altijd een opleverdocument. Hierin maak je jouw werk en werkwijze voor de docent inzichtelijk, zodat deze het beter kan beoordelen.

In je opleverdocument schrijf je:

- Wat je aan zelfstudie hebt gedaan om de leerdoelen te behalen
- Hoeveel tijd je hieraan gependeed hebt.
- Hoeveel tijd je hebt besteed aan het maken van de opdracht.
- Hoe je de opdracht hebt aangepakt
- Welke problemen je hierbij bent tegengekomen, hoe je die hebt proberen op te lossen en in hoeverre dat gelukt is

Als je verschillende dingen hebt uitprobeerde kun je ook verschillende probeersels (oude of niet werkende versies) inleveren. Schrijf in je opleverdocument altijd duidelijk wat je in welke versie hebt geprobeerd en in hoeverre dat gelukt is.

3.1.5 Inleveren

Oprachten moeten worden upgeload naar je webspaces op <ftp://student.cmd.hro.nl/public.www>.

Je werk moet steeds te vinden zijn op de locatie die hoort bij de opdracht: [http://student.cmd.hro.nl/\[studentnummer\]/jaar2/lente/fed/\[opdracht1\]](http://student.cmd.hro.nl/[studentnummer]/jaar2/lente/fed/[opdracht1]).

Op deze locatie moet ook je opleverdocument te vinden zijn.

Schrijf je opleverdocument bij voorkeur in XHTML en link daarin naar je werk.

Lesopdrachten en werk uit de workshops kun je plaatsen op [http://student.cmd.hro.nl/\[studentnummer\]/jaar2/lente/fed/\[week1\]](http://student.cmd.hro.nl/[studentnummer]/jaar2/lente/fed/[week1]).

Werk dat niet op tijd of op een andere locatie is upgeload zal niet worden gevonden door de docent en kan dus ook niet worden nagekeken.

De deadline voor alle opdrachten is gesteld op het einde van de week waarbij de opdracht in het weekoverzicht staat op zondagavond om 24:00. Bij te laat inleveren van een opdracht kan de docent 1.0 punt aftrekken ter compensatie van de extra tijd. Alle opdrachten moeten echter uiterlijk de zondagavond van week 9 worden ingeleverd ter beoordeling. Bij overschrijding van die deadline kan de docent het werk niet beoordelen, waardoor je de module zult moeten herkansen.

Net als bij andere vakken geldt dat jij 100% verantwoordelijk moet zijn voor het werk dat jij inlevert. Het inleveren van werk, tekst of code van anderen - zonder dat ondubbelzinnig is aangegeven welk stukje door wie is geschreven heet plagiaat en deze fraude zal aan de Examencommissie worden doorgegeven. De Examencommissie zal bij geconstateerde fraude een straf - tot maximaal 1 jaar uitsluiting van alle examens en tentamens - opleggen.

De docent zal het werk uiterlijk 4 weken na de deadline beoordelen en het cijfer in osiris invoeren. De docent zal proberen je bruikbare feedback te geven, maar het kan geen kwaad de docent zelf om toelichting te vragen.



3.2 Beoordelingscriteria

Beoordeling van deze module vind plaats op basis van de kwaliteit van het ingeleverde werk, de bijbehorende documentatie en je professionele attitude.

Bij alle opdrachten zullen specifieke beoordelingscriteria voor die opdracht worden vermeld.

Voor alle opdrachten FED gelden de volgende algemene beoordelingscriteria:

- Je hebt de opdracht(en) op tijd en volgens de specificaties ingeleverd (zie 3.1.5)
- Je voldoet in voldoende mate aan de leerdoelen vooraf gesteld (zie leerdoelen per week)
- Je hebt jezelf uitgedaagd.
- Je hebt het probleem geanalyseerd en geprobeerd op te delen in kleine stukjes; je hebt een stappenplan gemaakt hoe het probleem op te lossen
- Je bent gegroeid in je probleem oplossend vermogen.
- Je hebt (als je er niet uit kwam) tijdig hulp gezocht bij medestudenten en/of docent(en).
- Je hebt de opdracht(en) tot en goed einde gebracht.
- Je hebt de code qua naamgeving en commentaar voldoende verhelderd.
- Je documentatie is op tijd, volledig en verzorgd ingeleverd (zie 3.1.4)
- Het resultaat van de opdracht(en) ziet er netjes en verzorgd uit.

Ten aanzien van je professionaliteit gelden de volgende criteria:

- Je gedraagt je als lid van een lerende gemeenschap;
 - we proberen onszelf te verbeteren en proberen elkaar te inspireren datzelfde te doen
 - we helpen elkaar om zelf oplossingen te vinden voor problemen
 - we zijn eerlijk en openhartig, maar altijd voorkomend, beleefd en respectvol
- Je hebt gezorgd voor de leermiddelen (laptop, webspace, e.a.) en de informatie (lesstof, leerboeken, feedback, e.a.) die je nodig hebt
- Je hebt zelfstandig gewerkt en het noodzakelijke onderzoek (zelfstudie) gedaan
- Je hebt je werk goed gepland; bent op tijd begonnen aan de opdrachten
- Je bent in staat je bondig, helder en begrijpelijk uit te drukken
- Je (mondelijke en schriftelijke) communicatie is in correct Nederlands of Engels gesteld.
- Je bent in staat te reflecteren op je eigen ontwikkeling
- Je bent in staat om ontvangen feedback te gebruiken om jezelf te verbeteren

3.3 Aanwezigheid en te laat komen

Meld afwezigheid met reden zo veel mogelijk voor aanvang van de les. Absentie wordt aan het begin van de les opgenomen. Als je onverhoopt na aanvang van de les binnen komt, neem je rustig plaats en meld je je nog even aan het einde van de les. De docent zal je aanwezigheid dan



veranderen van 'afwezig' (0% aanwezig) in 'te laat' (50% aanwezig). De aanwezigheidsnorm ligt op 80%. Bij het onvoldoende deelname aan de lessen is de module niet beoordeelbaar. Indien je aan het einde van de module minder dan 80% aanwezig blijkt te zijn geweest (meer dan 1 maal afwezig en 1 maal te laat), kan de docent de module beoordelen met 'ND' (niet deelgenomen). Dit zal onder meer afhangen van de motivatie van de afwezigheid en de algemene participatie in lessen en workshops.

3.4 Weging

Het cijfer voor deze module komt tot stand door weging van de cijfers die je behaalt voor de verschillende opdrachten en een cijfer voor je professionele attitude in onderstaande verhouding:

Opdracht 1	20%
Opdracht 2	30%
Opdracht 3	40%
Professionaliteit	10%

Het is niet mogelijk een voldoende voor deze module te halen met een onvoldoende professionele houding.

De 2CP worden toegekend bij

- een voldoende score (minimaal 5,5) van het gewogen eindcijfer,
- een score van minimaal 5 voor professionaliteit

3.5 Herkansing

Indien je de module onvoldoende hebt afgesloten (1 of hoger) kun je de module herkansen met een herkansingsopdracht. Deze zal op de vakgroepwebsite worden gepubliceerd. De herkansingsopdracht is altijd een grote opdracht, die de leerdoelen van de hele module omvat. Het maken van de herkansingsopdracht kost je dus altijd veel (extra) tijd.

Indien je voor de module een 5 hebt behaald kun je de docent vragen deze met een reparatieopdracht te herkansen. De docent zal je in dat geval aangeven wat er verbeterd moet worden.

In alle gevallen dient er rekening mee te worden gehouden dat de beoordelingscriteria bij herkansing zwaarder zullen zijn, dan wanneer de opdrachten binnen het beoogde tijdspad worden afgerond.

Indien je een 'ND' of een 0 hebt behaald voor de module, is het niet mogelijk deze te herkansen met een opdracht. In dat geval zul je de module volgend jaar opnieuw moeten volgen.